



FLIPPMI

Υποστήριξη της συμμετοχής οικογενειών μεταναστών στην Ανεστραμμένη Μάθηση (Flipped Learning)

Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση στα σχολεία - ανακαλύπτοντας τα εργαλεία FLIPPMI
Διεθνές Συνέδριο Πολλαπλασιαστών - 11/01/2024 - *Le Monde des Possibles* - Λιέγη, Βέλγιο



Εισαγωγή του FLIPPMI

Με χαρά σας παρουσιάζουμε το συνέδριο FLIPPMI, ένα Ευρωπαϊκό Έργο που αναπτύχθηκε από τους ακόλουθους οργανισμούς: Monde des Possibles (Βέλγιο), KIST - Consult (Αυστρία), IASIS και Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λασιθίου (Ελλάδα), Istanbul Valiliği (Τουρκία), La Bien Pagá και INFODEF (Ισπανία), Innoquality Systems Limited (Ιρλανδία).

Το έργο FLIPPMI είναι ένα έργο KA-2 Erasmus+, μια σύμπραξη για συνεργασία στη σχολική εκπαίδευση. Για δύο χρόνια, συν-δημιουργούσαμε το FLIPPMI: πραγματοποιήσαμε έρευνα για να αναλύσουμε πρώτα τις εθνικές πρακτικές, οι οποίες στη συνέχεια μεταβιβάστηκαν και προσαρμόστηκαν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα εργαλεία που αναπτύχθηκαν είναι επομένως προσαρμοσμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε διαφορετικά πλαίσια.

Το έργο ανταποκρίνεται στην οριζόντια προτεραιότητα «Ένταξη και ποικιλομορφία στην εκπαίδευση» και ευθυγραμμίζεται με τις πρόσθετες προτεραιότητες Erasmus+ στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης:

- Αντιμετώπιση μαθησιακών μειονεκτημάτων, πρόωγη εγκατάλειψη του σχολείου και χαμηλή επάρκεια σε βασικές δεξιότητες
- Υποστήριξη δασκάλων, διευθυντών σχολείων και άλλων επαγγελματιών της εκπαίδευσης



Στρογγυλό τραπέζι

Charlotte Poisson - IRFAM, François di Marco και Jennifer Jamsin - School Athénée Maurice Destenay, Fayga Alsharif - επικεφαλής του έργου NADA, Siham Assri - Monde des Possibles

Γιατί όμως δημιουργήθηκε το έργο FLIPPMI;

Δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες μεταναστών στο να πάνε τα παιδιά τους στο σχολείο:

- Έλλειψη γνώσης του εκπαιδευτικού συστήματος στη χώρα υποδοχής.
- Γλωσσικά εμπόδια.
- Έλλειψη ενημέρωσης των νέων αφίξεων σχετικά με τη διαθέσιμη υποστήριξη, όπως μαθήματα ενίσχυσης και μαθήματα γλώσσας.
- Άλλες προτεραιότητες και ζωτικές ανησυχίες των νεοφερμένων γονέων (εκμάθηση μιας νέας γλώσσας, εύρεση εκπαίδευσης, στέγασης, εργασίας κ.λπ.).
- Εμπόδια που συνδέονται με τις δυσκολίες που σχετίζονται με τη μετανάστευση και το άσυλο (π.χ. δυσκολίες ύπνου, κ.λπ.).
- Φόβος κρίσης από τα σχολεία.

Γιατί η ανεστραμμένη μάθηση μπορεί να καλλιεργήσει ήρεμες σχέσεις μεταξύ των οικογενειών των μεταναστών και των σχολείων;

- Περιλαμβάνει μια αλλαγή στις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας, εστιάζοντας στις εργασίες και προσαρμόζεται στις απαιτήσεις κάθε μαθήματος.
- Βελτιώνει τη δυναμική των μαθητών, μειώνει την ιεραρχία και αυξάνει την αυτοεκτίμηση.

- Επιτρέπει τη διαφοροποίηση, στοχεύοντας σε όλους τους μαθητές, ανεξάρτητα από το προφίλ ή το επίπεδό τους.
- Δίνει σημασία σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, όπως η ανεστραμμένη μάθηση, για την υποστήριξη γονέων και μαθητών μεταναστών.
- Έχει τη δυνατότητα να εκλείψει τις προκαταλήψεις και να αντιμετωπίσει τις κοινωνικοοικονομικές ανισότητες.

Συμπερασματικά, η συζήτηση στρογγυλής τραπέζης τόνισε τη σημασία των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, όπως το Flipped Learning, για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των γονέων μεταναστών στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους και την ενθάρρυνση του διαλόγου γονέων-σχολείου. Η συνεργασία μεταξύ σχολείων και συλλόγων είναι ζωτικής σημασίας.



Ανακαλύπτοντας τα εργαλεία FLIPPMI

Το FLIPPMI προσπαθεί να δώσει λύσεις στις προαναφερθείσες δυσκολίες: τα τρία εργαλεία που παρουσιάζονται απευθύνονται σε διαπολιτισμικούς μεσολαβητές. Δεν αφορούν μόνο επαγγελματίες διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης, αλλά οποιονδήποτε θέλει να ξεκινήσει: γονείς, επαγγελματίες, εθελοντές, διερμηνείς, όποιον θέλει να μάθει για τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση σε σχολικό πλαίσιο.

Στόχος: να βελτιωθεί η επικοινωνία μεταξύ των οικογενειών και του προσωπικού του σχολείου με την ευρεία έννοια, και να εμπλακούν περισσότερο οι οικογένειες στη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους μέσω της ανατρεπόμενης μάθησης.

1. Πλαίσιο Ικανοτήτων (PR1)

Ένα δομημένο σύνολο δεξιοτήτων, με βάση τα πρότυπα και τις μεθόδους της ΕΕ για τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση και την ανεστραμμένη μάθηση για οικογένειες μεταναστών.

2. Η διαδικτυακή πανεπιστημιούπολη (PR2)

Ένα νέο εκπαιδευτικό εργαλείο βασισμένο στις ΤΠΕ με δωρεάν εκπαιδευτικούς πόρους για την εκπαίδευση διαπολιτισμικών διαμεσολαβητών σε σχολικά πλαίσια. Το εργαλείο χωρίζεται σε έξι Μαθησιακές Ενότητες καθεμία από τις οποίες ασχολείται με διαφορετικό θέμα. Με την εγγραφή σας, μπορείτε να παρακολουθήσετε την πρόοδό σας σε όλο το διαδικτυακό μάθημα.

3. Σετ Πρακτικών Δραστηριοτήτων (PR3)

Ένα πρακτικό εργαλείο με μια σειρά από μεθόδους, ασκήσεις και δραστηριότητες που θα εφαρμοστούν από διαπολιτισμικούς μεσολαβητές. Αυτό το εργαλείο, με δυνατότητα πλήρους λήψης σε μορφή PDF, περιέχει δραστηριότητες και διασκεδαστικά εργαλεία για διαπολιτισμικούς διαμεσολαβητές για χρήση κατά τη διάρκεια εργαστηρίων που διοργανώνονται με γονείς, μαθητές, σχολεία, κ.λπ. Όσο πιο διαφορετικό είναι το κοινό, τόσο πιο πλούσια είναι τα εργαστήρια.

Οι δραστηριότητες είναι έτοιμες για χρήση, αλλά οι χρήστες ενθαρρύνονται να κάνουν τα δικά τους εργαλεία: προσαρμόζοντας τα, για παράδειγμα, στα δικά τους πλαίσια και ανάγκες. Επιπλέον, οι δραστηριότητες είναι προσαρμόσιμες: να εκτελούνται εξ ολοκλήρου στην τάξη ή ως μέρος της ανεστραμμένης μάθησης.



Πού θα βρείτε τα εργαλεία FLIPPMI;

Ως Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι, είναι όλοι διαθέσιμοι δωρεάν στον ιστότοπο του έργου - <https://flippmi-erasmusplus.eu/> - από τον Ιανουάριο του 2024. Όλα τα εργαλεία είναι διαθέσιμα σε 6 γλώσσες: Τουρκικά, Γαλλικά, Αγγλικά, Γερμανικά, Ισπανικά και Ελληνικά.



PROJECT N° 2021-1-BE01-KA220-SCH-000024579

"Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν."