



Ενημερωτικό Δελτίο 3 Νοεμβρίου 2023



FLIPPMI

*Supporting the participation of
migrant families in Flipped Learning*

ΣΚΟΠΟΣ:

Το έργο FLIPPMI στοχεύει να ενισχύσει τη συμμετοχή των οικογενειών μεταναστών στην Ανεστραμμένη Μάθηση μέσω των μεθόδων Οικογενειακής Μάθησης, εξοπλίζοντας τους διαπολιτισμικούς διαμεσολαβητές με τις απαραίτητες δεξιότητες και πόρους για την υποστήριξη της διαδικασίας.

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Μια πολυτομεακή συνεργασία οκτώ οργανισμών, εμπειρογνομόνων στην Οικογενειακή Μάθηση και την Ανεστραμμένη Μάθηση, τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση, την ανάπτυξη εργαλείων βασισμένων στις ΤΠΕ και την υποστήριξη των οικογενειών μεταναστών, που εργάζονται από κοινού για να αναλύσουν τις κύριες ανάγκες που αντιμετωπίζουν οι γονείς και οι μαθητές μετανάστες στο σχολικό πλαίσιο.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικά νέα: βρισκόμαστε στα τελικά στάδια του έργου, αναμένοντας τα αποτελέσματα των πιλοτικών φάσεων, προκειμένου να βελτιώσουμε τα αποτελέσματα του έργου μας και να τα καταστήσουμε προσβάσιμα και προσαρμοσμένα στις κατά τόπους πραγματικότητες. Αυτά τα παραδοτέα είναι:

- ◇ Ένα πλαίσιο ικανοτήτων.
- ◇ Μια Διαδικτυακή Πανεπιστημιούπολη για την εκπαίδευση μελλοντικών Διαπολιτισμικών Διαμεσολαβητών σε σχολικά πλαίσια.
- ◇ Ένα Σετ Πρακτικών Δραστηριοτήτων για Διαπολιτισμικούς Διαμεσολαβητές για την υποστήριξη τους στη δημιουργία θετικών σχέσεων μεταξύ μεταναστών μαθητών, των οικογενειών τους και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.

ΝΕΑ:

Μια συνάντηση για την ανάπτυξη ικανοτήτων μεταξύ των εταίρων του έργου πραγματοποιήθηκε στην Κρήτη (Ελλάδα) τον Μάιο του 2023. Αυτές οι συναντήσεις αποτελούν πολύτιμες ευκαιρίες για τη σύνταξη ενός ουσιαστικού έργου που μπορεί να προσαρμοστεί στην πραγματικότητα πολλών ευρωπαϊκών χωρών.

Γίνετε μέλος αυτής της εμπλουτιστικής δυναμικής και μάθετε περισσότερα για το έργο FLIPPMI συμμετέχοντας **στην τελική εκδήλωση του έργου που θα πραγματοποιηθεί στη Λιέγη (Βέλγιο) στις 11 Ιανουαρίου 2024**. Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτήν την εκδήλωση!

